

Numele: _____

Prenumele: _____

Clasa: _____

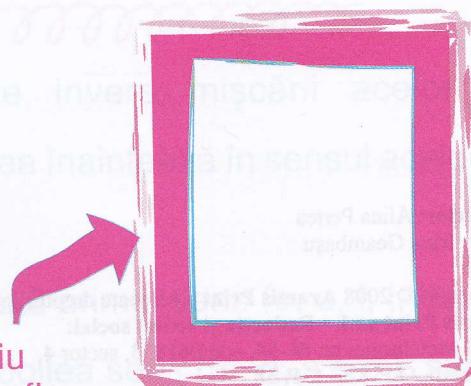
Școala: _____

Adresa de acasă: _____

Adresa școlii: _____

Învățător: _____

Acest caiet îmi aparține!



În acest spațiu
lipește fotografia
ta sau desenează
chipul tău!

Semnătura: _____

Dragi școlari,

În clasa a II-a este nevoie să scrieți mai repede decât în clasa I, dar tot aşa de frumos. De aceea veți scrie, pe cât este posibil, cu „fir continuu“, neîntrerupt adică nu veți ridica stiloul decât la sfârșitul cuvântului. Abia atunci veți scrie și semnele care însotesc literele: ă, â, i, î, j, ş, t, ă, x, z, A, Z și a.

Sunt două trăsături importante care stau la baza trasării neîntrerupte a literelor și pe care le puteți exersa la tablă, la începutul fiecărei ore de caligrafie:

1. 
2. 

Primul sens este invers mișării acelor de ceasornic, pe când al doilea înaintează în sensul acelor de ceasornic.

Unele litere urmează primul sens (e, u, i, l, b și a.), altele urmează cel de al doilea sens (m, n, s și a.); sunt și litere care combină ambele sensuri (c, a, o, d, v).

Literele: e, l, b, j, r, v și majoritatea literelor mari, cu excepția literelor: B, P, R, F, K, T, pot fi scrise dintr-o singură trăsătură, fără dificultăți.

Pentru a înțelege mai bine cum se scriu și celealte litere mici, urmăriți-le cu atenție în exemplele care urmează. Mai întâi observați modelul de literă, aşa cum trebuie să apară el scris iar în paranteză, încercăm să „desfacem“ litera, distanțând puțin firul de traseul lui, în zonele de suprapunere, pentru a vedea mai clar că litera este făcută dintr-un singur fir, care pe anumite porțiuni se poate „duce“ sau „întoarce“ pe același traseu.

Exemplu:

a(a), c(c), d(d), g(g), h(h), i(i),
k(k), m(m), n(n), o(o), s(s), t(t).

Cu timpul veți simți singuri nevoia de a scrie cu fir continuu și literele: f(f), p(p), x(x).

Lată cum apare cuvântul „învățăm“ scris dintr-o singură trăsătură: *invățăm*; îi vom desface firul dublat pe anumite porțiuni, numai pentru a observa ce traseu urmăram, pentru a scrie acest cuvânt cu un singur fir: *invățăm*.

Literele au frumusețea lor pe care trebuie să o respectăm. Numai astfel vom scrie aşa încât să ne placă nouă și celor care citesc.

1.776

m m

m

m

m

m

m

uu uu

uu

uu

uu

uu

uu

2. 27

nnn nnn

nnn

nnn

nnn

nnn

nnn

nnn

nnn

nnn

3. c o C O

cccc cccc

cccc

cccc

cccc

cccc

oooo oooo

oooo

oooo

oooo

oooo

CC

OO



4. e l f j 1

eeee eeee

eeee

eeee

eeee

eeee

eeee

ffff ffff

ffff

ffff

ffff ffff

ffff

ffff

5. 9 |

rrrr rrrr

rrrr

rrrr

rrrr

| |

| |

| |

|

ſ ſ

ſ

ſ ſ

ſ

ſ ſ

ſ